

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

3º CURSO DE E.S.O.

CURSO 2021-2022

Libro de ejercicios: Recuperación de Matemáticas 3º ESO, Editorial Anaya

TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE

1. Los números naturales.
2. Múltiplos y divisores.
3. Los números enteros.
4. Los números fraccionarios.

2º TRIMESTRE

5. Lenguaje algebraico. Ecuaciones.
6. Proporcionalidad.
7. Rectas y ángulos.
8. Polígonos y circunferencia

3º TRIMESTRE

9. Perímetros y áreas de figuras planas.
10. Poliedros y cuerpos de revolución
11. Funciones y gráficas
12. Estadística

En caso de no estar en **el Escenario de presencialidad I** se haría hincapié, más que nunca, en los contenidos mínimos de cada tema, priorizando los que el profesor de la asignatura de referencia estuviera trabajando y siendo esta asignatura una herramienta de refuerzo de la de matemáticas de 3º de ESO.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se realizará un aprendizaje constructivo partiendo de los conocimientos previos de los alumnos, teniendo en cuenta los aspectos curriculares propios del curso pasado que no se pudieron abordar como consecuencia de la suspensión de las actividades educativas presenciales y cuya adquisición se ha considerado relevante para el progreso educativo del alumnado en el presente curso, así como para consolidar aquellos aprendizajes que se hayan adquirido con dificultad durante el periodo de suspensión de la actividad educativa presencial, y procurando que los alumnos se beneficien de una transición gradual a los elementos del currículo recogidos en las programaciones del nuevo curso, recuperando los aprendizajes imprescindibles no alcanzados y logrando los objetivos previstos.

En el escenario de presencialidad: Se realizarán actividades individuales y de pequeño grupo, siempre que las circunstancias lo permitieran, guardando las medidas sanitarias y las distancias de seguridad necesarias en el momento actual. En las actividades planteadas que lo hagan posible, se fomentará la discusión y la integración, mostrando un carácter abierto a las sugerencias o a las desviaciones que presenten los alumnos respecto a las actividades inicialmente propuestas.

Se tenderá a crear un ambiente de trabajo, agradable e interesante. Es fundamental la acción del profesor en animar, potenciar y llevar a buen puerto las ideas y situaciones difíciles que puedan aparecer. Siempre se transmitirá el mensaje de que las matemáticas son un aliado y no un enemigo contra quien luchar.

Diariamente se realizarán ejercicios y/o problemas en clase del libro de refuerzo o de los propuestos en la clase de matemáticas y que les hayan resultado especialmente difíciles o donde hayan encontrado dudas, con el fin de ir afianzando los contenidos vistos en la asignatura de matemáticas del curso actual facilitando el seguimiento de las clases.

En caso de estar en el escenario de no presencialidad: Se guiará y orientará al alumno para la realización de las actividades del libro de refuerzo, que se irán entregando al profesor a través del aula virtual, resolviendo las dudas de los alumnos que les vayan surgiendo durante la realización de las mismas. Cada profesor decidirá cómo organizar sus clases poniéndose de acuerdo con el profesor de matemáticas que dé clase a esos alumnos para coordinar ambas materias.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos para evaluar a los alumnos serán:

- El trabajo diario del alumno en el aula, valorando su participación, iniciativa, capacidad de trabajo en grupo, así como, su actitud y comportamiento.
- La elaboración de actividades y trabajos propuestos.
- La realización de controles de clase y pruebas objetivas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• En caso de estar en el Escenario de presencialidad:

Se realizarán tantas pruebas objetivas como considere el profesor. Se tendrá en cuenta, sobre todo, el rendimiento y la actitud del alumno en clase.

La nota de cada una de las evaluaciones trimestrales se obtendrá ponderando con un 50% la nota de las pruebas que se realicen. El 50% restante quedará a criterio del profesor teniendo en cuenta el trabajo realizado en clase y en casa, su actitud, comportamiento, participación y los ejercicios realizados en el libro de refuerzo.

Para aprobar la asignatura deberán tener aprobadas las tres evaluaciones, haciéndose la nota media de las tres.

Las pruebas de evaluación constarán de un número variable de preguntas. Cada una de estas preguntas será valorada de acuerdo con su dificultad y el número de apartados que contenga.

Las pruebas se atenderán a los contenidos de la asignatura recogidos en esta programación, haciendo, especial hincapié, en los contenidos mínimos.

La nota final de la asignatura se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estas estén aprobadas. Si un alumno suspendiera una de las evaluaciones con una nota inferior a cuatro, suspenderá el curso, aunque la nota media fuera superior al 5, teniendo que realizar la recuperación de dicha evaluación en junio o el examen final de toda la asignatura. Si un alumno tiene solo una evaluación suspensa, con una nota no inferior a cuatro, y la media del curso es superior a cinco, el alumno aprobará el curso, no teniéndose que presentar a la recuperación de junio, siempre y cuando el profesor de la asignatura considere que el trabajo, interés y comportamiento del alumno así lo justifican.

- **En caso de estar en el Escenario de no presencialidad o presencialidad I:**

La forma de calificar la evaluación sería la misma que en el otro escenario. Siempre que los exámenes no se puedan realizar de manera presencial, se usará para su realización, según el criterio del profesor, el aula virtual o la solución de la Plataforma EducaMadrid ofertada por la Comunidad de Madrid y que dé satisfacción a la modalidad de examen en línea, a ser posible usando cámara para ver a los alumnos durante la realización de los mismos o convocándoles, online, después de su realización para que respondan a cuestiones sobre la prueba realizada.

La nota final de la asignatura se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estas estén aprobadas y que se hayan podido realizar de manera presencial las pruebas objetivas. En caso de que el confinamiento dure una evaluación, esta tendrá un peso del 20% de la nota total de la asignatura, y las otras dos un 40% cada una. En cualquier otra situación se valorará por el departamento dependiendo del tiempo que dure el confinamiento y el momento en que se produzca.

El alumno que apruebe las dos primeras evaluaciones de esta asignatura recuperará la materia pendiente de 2º de ESO.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los alumnos de 3º ESO que tengan pendientes las Matemáticas de 2º y cursen la materia optativa “Recuperación de Matemáticas de 3º” recibirán en dicha materia las enseñanzas para la recuperación de la asignatura de Matemáticas de 2º, y aprobando esta asignatura queda recuperada la de Matemáticas de 2º.

Los contenidos mínimos exigibles son los que figuran como tales en la programación de 2º ESO.

En las actividades de recuperación predominará el carácter práctico, mediante la realización de ejercicios y problemas.

Los alumnos con “Recuperación de matemáticas de 2º” pendiente cursarán, si fuera posible, en 3º ESO la misma materia, entendiéndose que la recuperarán, aprobando las dos primeras evaluaciones de Recuperación de 3º curso o de Matemáticas de 3º.

Si el alumno no superará la materia, tendrá derecho a un examen final en la fecha fijada por Jefatura de Estudios.

Los alumnos de 4º de ESO con “Recuperación de matemáticas de 3º” pendiente, recuperarán esta materia aprobando las dos primeras evaluaciones de Matemáticas de 4º o, en caso contrario, tendrán derecho a un examen final en la fecha fijada por Jefatura de Estudios.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos de 3º ESO que tengan pendientes las Matemáticas de 2º y cursen la materia optativa “Recuperación de Matemáticas de 3º” recibirán en dicha materia las enseñanzas para la recuperación de la asignatura de Matemáticas de 2º, y aprobando esta asignatura queda recuperada la de Matemáticas de 2º.

Los contenidos mínimos exigibles son los que figuran como tales en la programación de 2º ESO.

En las actividades de recuperación predominará el carácter práctico, mediante la realización de ejercicios y problemas.

Los alumnos con “Recuperación de matemáticas de 2º” pendiente cursarán, si fuera posible, en 3º ESO la misma materia, entendiéndose que la recuperarán, aprobando las dos primeras evaluaciones de Recuperación de 3º curso o de Matemáticas de 3º.

Si el alumno no superará la materia, tendrá derecho a un examen final en la fecha fijada por Jefatura de Estudios.

Los alumnos de 4º de ESO con “Recuperación de matemáticas de 3º” pendiente, recuperarán esta materia aprobando las dos primeras evaluaciones de Matemáticas de 4º o, en caso contrario, tendrán derecho a un examen final en la fecha fijada por Jefatura de Estudios.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Los alumnos que no aprueben la asignatura en junio realizarán una prueba escrita (global, de contenidos de toda la asignatura) en la convocatoria extraordinaria de junio; esta prueba será común para todos los grupos de Recuperación de Matemáticas de 3º ESO.

Con carácter general se realizarán actividades de apoyo, refuerzo y tutorización para los alumnos que tengan que presentarse a la prueba extraordinaria de junio.

Además, habrá actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes.