

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

1^{er} CURSO DE E.S.O.

CURSO 2021-2022

Libro de ejercicios: Refuerzo de Matemáticas 1º ESO, Editorial Anaya

TEMPORALIZACIÓN

1^{er} TRIMESTRE

1. Los números naturales.
2. Múltiplos y divisores.
3. Los números enteros.
4. Los números decimales.
5. Sistemas métrico decimal.

2º TRIMESTRE

6. Los números fraccionarios.
7. Proporcionalidad.
8. Lenguaje algebraico. Ecuaciones.
9. Rectas y ángulos.
10. Polígonos y circunferencia

3^{er} TRIMESTRE

11. Perímetros y áreas de figuras planas.
12. Poliedros y cuerpos de revolución
13. Funciones y gráficas
14. Estadística

En caso de no estar en **el Escenario de presencialidad I** se haría hincapié, más que nunca, en los contenidos mínimos de cada tema, priorizando los que el profesor de la asignatura de referencia estuviera trabajando y siendo esta asignatura una herramienta de refuerzo de la de matemáticas de 1º de ESO.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En esta asignatura, siempre se ha procurado realizar un aprendizaje constructivo partiendo de los conocimientos previos de los alumnos, pero dadas las características de este curso, más que nunca, se van a tener en cuenta los aspectos curriculares propios del curso pasado que no se pudieron abordar como consecuencia de la suspensión de las actividades educativas presenciales y cuya adquisición se ha considerado relevante para el progreso educativo del alumnado en el presente curso, así como para

consolidar aquellos aprendizajes que se hayan adquirido con dificultad durante el periodo de suspensión de la actividad educativa presencial, y se procurará que los alumnos se beneficien de una transición gradual a los elementos del currículo recogidos en las programaciones de la asignatura de matemáticas de 1º de ESO, recuperando los aprendizajes imprescindibles no alcanzados y logrando los objetivos previstos.

En el Escenario de presencialidad: Se realizarán actividades individuales y de pequeño grupo, siempre que las circunstancias lo permitieran, guardando las medidas sanitarias y las distancias de seguridad necesarias en el momento actual. En las actividades planteadas que lo hagan posible, se fomentará la discusión y la integración, mostrando un carácter abierto a las sugerencias o a las desviaciones que presenten los alumnos respecto a las actividades inicialmente propuestas.

Se tenderá a crear un ambiente de trabajo, agradable e interesante. Es fundamental la acción del profesor en animar, potenciar y llevar a buen puerto las ideas y situaciones difíciles que puedan aparecer. Siempre se transmitirá el mensaje de que las matemáticas son un aliado y no un enemigo contra quien luchar.

Diariamente se realizarán ejercicios y/o problemas en clase del libro de refuerzo o de los propuestos en la clase de matemáticas y que les hayan resultado especialmente difíciles o donde hayan encontrado dudas, con el fin de ir afianzando los contenidos vistos en la asignatura de matemáticas del curso actual facilitando el seguimiento de las clases.

En caso de estar en el Escenario de no presencialidad: Se guiará y orientará al alumno para la realización de las actividades del libro de refuerzo, que se irán entregando al profesor a través del aula virtual, resolviendo las dudas de los alumnos que les vayan surgiendo durante la realización de las mismas. Cada profesor decidirá cómo organizar sus clases poniéndose de acuerdo con el profesor de matemáticas que dé clase a esos alumnos para coordinar ambas materias.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos para evaluar a los alumnos serán:

- El trabajo diario del alumno en el aula, valorando su participación, iniciativa, capacidad de trabajo en grupo, así como, su actitud y comportamiento.
- La elaboración de actividades y trabajos propuestos.
- La realización de controles y de pruebas objetivas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **En caso de estar en el Escenario de presencialidad:**

Se realizarán tantas pruebas objetivas como considere el profesor. Se tendrá en cuenta, sobre todo, el rendimiento y la actitud del alumno en clase.

La nota de cada una de las evaluaciones trimestrales se obtendrá ponderando con un 50% la nota de las pruebas que se realicen. El 50% restante quedará a criterio del profesor teniendo en cuenta el trabajo realizado en clase y en casa, su actitud, comportamiento, participación y los ejercicios realizados en el libro de refuerzo.

Para aprobar la asignatura deberán tener aprobadas las tres evaluaciones, haciéndose la nota media de las tres. Si un alumno suspendiera una de las evaluaciones con una nota inferior a cuatro, suspenderá el curso, aunque la nota media fuera superior al 5, teniendo que realizar la recuperación de dicha evaluación en junio o el examen final de toda la asignatura. Si un alumno tiene solo una evaluación suspensa, con una nota no inferior a cuatro, y la media del curso es superior a cinco, el alumno aprobará el curso, no teniéndose que presentar a la recuperación de junio, siempre y cuando el profesor de la asignatura considere que el trabajo, interés y comportamiento del alumno así lo justifican.

Las pruebas de evaluación constarán de un número variable de preguntas. Cada una de estas preguntas será valorada de acuerdo con su dificultad y el número de apartados que contenga.

Las pruebas se atenderán a los contenidos de la asignatura recogidos en esta programación, haciendo especial hincapié en los contenidos mínimos.

- **En caso de estar en el Escenario de no presencialidad:**

La forma de calificar la evaluación sería la misma que en el otro escenario. Siempre que los exámenes no se puedan realizar de manera presencial, se usará para su realización, según el criterio del profesor, el aula virtual o la solución de la Plataforma EducaMadrid ofertada por la Comunidad de Madrid y que dé satisfacción a la modalidad de examen en línea, a ser posible usando cámara para ver a los alumnos durante la realización de los mismos o convocándoles, online, después de su realización para que respondan a cuestiones sobre la prueba realizada.

La nota final de la asignatura se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estas estén aprobadas y que se hayan podido realizar de manera presencial las pruebas objetivas. En caso de que el confinamiento dure una evaluación, esta tendrá un peso del 20% de la nota total de la asignatura, y las otras dos un 40% cada una. En cualquier otra situación se valorará por el departamento dependiendo del tiempo que dure el confinamiento y el momento en que se produzca.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En cualquier escenario: Los alumnos que no aprueben una evaluación realizarán un examen de recuperación de la misma, a excepción de la tercera evaluación cuya recuperación se realizará con la prueba la convocatoria ordinaria de junio.

Para la recuperación se mandará al alumno repasar los contenidos y ejercicios realizados durante la evaluación, se resolverán las dudas que estos planteen, posteriormente se hará una prueba objetiva.

Aquellos alumnos que no hayan superado las tres evaluaciones realizarán una prueba de recuperación final en junio. En esta prueba final el alumno se examinará de la evaluación suspensa, si fuera solo una, o de la prueba global de las tres evaluaciones. En caso de examinarse solo de la evaluación suspensa quedará por escrito que el alumno renuncia a realizar el examen global de la asignatura. Si tuviera dos o más evaluaciones suspensas deberá realizar el examen global.

Las pruebas se atenderán a los contenidos de la asignatura recogidos en esta programación, haciendo especial hincapié en los contenidos mínimos.

Estando en **el Escenario de presencialidad**, y en otro escenario, pero siempre que los exámenes puedan ser presenciales, si un alumno recupera una evaluación, su calificación será un 5 o la que resulte de ponderar con un 30% la nota de la evaluación con un 70% la nota de la recuperación, si éste promedio es superior. En caso de estar **en el Escenario de no presencialidad** y, siempre que los exámenes no sean presenciales, los contenidos de las recuperaciones serán los establecidos en los mínimos y el alumno solo optará a la recuperación o no de la asignatura.

Los alumnos que no aprueben la asignatura en junio realizarán una prueba escrita en la convocatoria extraordinaria.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

Los alumnos con Recuperación de Matemáticas de 1 de ESO pendiente cursarán en 2º ESO, siempre que sea posible, la misma materia, entendiéndose que la recuperarán, aprobando las dos primeras evaluaciones de Recuperación de 2º curso o de Matemáticas de 2º.

En caso contrario tendrán derecho a un examen final en las fechas que indique Jefatura de Estudios.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio realizarán una prueba escrita (global, de contenidos de toda la asignatura) en la convocatoria extraordinaria de junio; esta prueba será común para todos los grupos de Recuperación de Matemáticas de 1º ESO.

Con carácter general se realizarán actividades de apoyo, refuerzo y tutorización para los alumnos que tengan que presentarse a la prueba extraordinaria de junio.

Además, habrá actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes.