

Libro de texto: No está contemplada la necesidad de libro de texto obligatorio.

CONTENIDOS

La unidad formativa está compuesta por los siguientes contenidos organizados en **14 bloques**:

1. Resolución de ecuaciones y sistemas en situaciones cotidianas:
2. Resolución de problemas sencillos:
3. Realización de medidas en figuras geométricas:
4. Interpretación de gráficos:
5. Aplicación de técnicas físicas o químicas:
6. Reconocimiento de reacciones químicas cotidianas:
7. Identificación de aspectos relativos a la contaminación nuclear:
8. Identificación de los cambios en el relieve y paisaje de la tierra:
9. Categorización de contaminantes principales:
10. Identificación de contaminantes del agua:
11. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible:
12. Relación de las fuerzas sobre el estado de reposo y movimientos de cuerpos:
13. Producción y utilización de la energía eléctrica:
14. Identificación de componentes de circuitos básicos:

TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación	1	Ecuaciones en situaciones cotidianas
	2	Resolución de problemas sencillos
	5	Técnicas físicas y químicas
	6	Reacciones químicas cotidianas
2ª Evaluación	3	Geometría
	13	Energía eléctrica
	14	Componentes de circuitos básicos
	7	Contaminación nuclear
	8	Relieve y paisaje de la tierra
	9	Contaminantes principales
3ª Evaluación	4	Interpretación de gráficos
	10	Contaminantes del agua
	11	Medioambiente y desarrollo sostenible
	12	Fuerzas / reposo y movimiento

En cada evaluación se trabajarán de forma simultánea los bloques referentes a matemáticas (bloques 1, 3 y 4) y los bloques referentes a ciencias naturales y física y química (el resto).

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La segunda semana del mes de mayo los alumnos que han superado las unidades formativas relacionadas con la cualificación profesional comienzan el módulo de formación en centros de trabajo. Aquellos que no lo hacen continúan asistiendo a clases de 'Ciencias Aplicadas II /UFCA-3' hasta final del curso escolar (excepto si la han aprobado), siendo durante este mes programadas actividades de recuperación de la materia impartida durante el curso.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El desarrollo del proceso contemplará las siguientes actividades:

Clases teóricas en aula	Exposición de fundamentos teóricos por el profesor: el alumno toma apuntes y participa ante preguntas del profesor	Aprendizaje basado en el conocimiento de la teoría, de su aplicación a casos concretos y de la discusión que suscite en el alumnado
Clases prácticas en aula	Aplicación de los contenidos teóricos	Aprendizaje basado en la resolución de problemas propuestos por el profesor
Prácticas fuera del aula	Realización de prácticas utilizando los conocimientos adquiridos en el aula	Aprendizaje basado en trabajo, individual o en equipo, desarrollado en aula informática, taller o laboratorio
Prácticas no presenciales	Realización por el alumnado, fuera del centro educativo, de ejercicios prácticos y visualización o lectura de material didáctico entregado por el profesor	Aprendizaje autónomo (estudio dirigido) y autoaprendizaje

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Durante el curso escolar tendrán lugar tres evaluaciones que se corresponderán con el calendario oficial del centro e integrarán los siguientes procedimientos:

- Mínimo un examen por evaluación.
- Recogida de ejercicios realizados en el cuaderno de clase del alumno
- Recogida de los trabajos realizados fuera/dentro del aula
- Seguimiento de la actitud del alumno durante el proceso de aprendizaje en el aula

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación será un número entero comprendido entre el 1 y el 10, calculado como media ponderada, redondeada, de las calificaciones de las pruebas escritas, del cuaderno del alumno, de los trabajos desarrollados dentro y fuera del aula y de su actitud en el aula.

La calificación final de la unidad formativa será un número entero comprendido entre el 1 y el 10, calculado como la media aritmética, redondeada, de las notas de las tres evaluaciones. Para aprobar el curso será necesario tener una nota superior a 3 en todas las evaluaciones y no más de una evaluación suspendida.

La ponderación de los distintos instrumentos de evaluación será:

- **50% para las pruebas escritas** (Será necesario nota mínima de 2,5 en cada examen para poder aprobar la evaluación)
- **40% para el cuaderno del alumno** (fichas y ejercicios realizados en el aula) y **trabajos entregados** (prácticas realizadas fuera y/o en el aula)
- **10% para la actitud en el aula** (colaboración en el desarrollo de los ejercicios de aula, ayuda en la corrección de errores, etc...)

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación igual o superior a 5 puntos en la calificación de cada evaluación deberán realizar una prueba de recuperación de dicha evaluación al final de cada trimestre, a excepción de la tercera evaluación cuya recuperación se realizará con la prueba de mayo.

En caso de que tampoco obtenga en esta prueba una calificación igual o superior a 5 puntos deberá presentarse a una prueba de recuperación final que se realizará durante el mes de mayo.

Los alumnos que no recuperen alguna evaluación deberán realizar una prueba en mayo, en la que tendrán la posibilidad de recuperar las evaluaciones pendientes. En esta prueba final cada alumno se examinará de la evaluación suspensa, si fuera solo una, o de la prueba global de las tres evaluaciones si tuviera dos o más evaluaciones suspensas. En caso de examinarse solo de la evaluación suspensa quedará por escrito que el alumno renuncia a realizar el examen global de la asignatura.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no haya aprobado el módulo en mayo tendrán la posibilidad de hacerlo superando la prueba extraordinaria que tendrá lugar en el mes de junio, obteniendo en ella una calificación de 5 puntos o superior.

RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA UNIDAD FORMATIVA PENDIENTE

Los alumnos matriculados en segundo curso con la unidad formativa: 'Ciencias Aplicadas I/UFCA-1: Matemáticas y ciencias aplicadas I' suspensa, aprobarán la materia pendiente aprobando las dos primeras evaluaciones de 'Ciencias Aplicadas II/UFCA-3: Matemáticas y ciencias aplicadas II'

Los alumnos que no recuperen la materia por evaluaciones deberán realizar una prueba que tendrá lugar en el mes de marzo o abril en la cual tendrán que obtener una calificación de 5 o más. En caso de no recuperar deberán realizar otra prueba extraordinaria en el mes de junio junto con los alumnos matriculados en el primer curso que no hayan aprobado la unidad formativa en mayo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Como actividades complementarias se planteará la visualización de otros documentales relacionados con los proyectados en el aula, de los que el profesor indicará la ubicación en la red, en canales de público acceso.

Como actividades extraescolares se intentará realizar las visitas al:

- **Museo Nacional de Ciencia y Tecnología**
Pintor Velázquez s/n /28100 Alcobendas, Madrid
en horario martes a viernes de 10:00 a 17:00 / entrada gratuita

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS PARA LOS POSIBLES ESCENARIOS COVID

En el Escenario de no presencialidad:

Se dará la materia a través del **Aula Virtual** haciendo uso de documentos escritos y/o videos preparados por el profesor. Haciendo hincapié en los contenidos imprescindibles de cada tema.

Si se pueden realizar los exámenes de manera presencial, se aplicarán los mismos criterios que en el escenario de presencialidad, tanto para calificar una evaluación como para calcular la nota media del

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

curso. Pero siempre que no se puedan realizar los exámenes de manera presencial, los controles de clase, su actitud, los deberes y tareas que tenga que entregar el alumno, contarán el 70% de la evaluación y el 30% será un examen global de la evaluación.

En caso de que el confinamiento solo durara una evaluación esta tendría un peso del 20% de la nota final y las otras dos evaluaciones un 40% cada una. En otro caso se valoraría por el departamento, dependiendo de cuándo se produjera dicha situación y el tiempo que durara.

Siempre que los exámenes no se puedan realizar de manera presencial, se usará para su realización, según el criterio del profesor, el aula virtual o la solución de la Plataforma EducaMadrid ofertada por la Comunidad de Madrid y que dé satisfacción a la modalidad de examen en línea, a ser posible usando cámara para ver a los alumnos durante la realización de los mismos o convocándoles, online, después de su realización para que respondan a cuestiones sobre la prueba realizada.