

ÁMBITO DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

3º DE E.S.O.(2º PMAR)

2021-2022

Libro de texto: “Ámbito Científico y MatemáticoII. Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento. ESO PMAR” Editorial Editex

CONTENIDOS

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BLOQUE 1

LAS PERSONAS Y LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD

BLOQUE 2

EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA

BLOQUE 1

LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

BLOQUE 2

LA MATERIA

BLOQUE 3

LOS CAMBIOS QUÍMICOS

BLOQUE 4

EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS

BLOQUE 5

ENERGÍA

MATEMÁTICAS

BLOQUE 1

NÚMEROS Y ÁLGEBRA

BLOQUE 2

GEOMETRÍA

BLOQUE 3

FUNCIONES

BLOQUE 4

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Matemáticas

- M1. Números I
- M2. Números II
- M3. Geometría I
- M4. Geometría II
- M5. Álgebra
- M6. Funciones
- M7. Estadística
- M8. Probabilidad

- Física y química

- FQ9. La materia
- FQ10. Los compuestos químicos
- FQ11. Movimientos y fuerzas
- FQ12. Energía y electricidad

- Biología y geología

- BG13. La organización de la vida
- BG14. La nutrición
- BG15. Reproducción y relación
- BG16. El relieve terrestre y su modelado

TEMPORALIZACIÓN

En lo posible se seguirá el siguiente orden de contenidos:

- **1ª evaluación**

- M1. Números I
- M2. Números II
- M5. Álgebra
- BG13. La organización de la vida
- BG14. La nutrición
- BG15. Reproducción y relación

- **2ª evaluación**

- M6. Funciones
- M3. Geometría I
- M4. Geometría II
- FQ9. La materia
- FQ10. Los compuestos químicos

- **3ª evaluación**

- M7. Estadística
- M8. Probabilidad
- BG16. El relieve terrestre y su modelado
- FQ11. Movimientos y fuerzas
- FQ12. Energía y electricidad

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Durante el curso académico, la evaluación de los alumnos será una evaluación continua y se dividirá en tres trimestres. A lo largo de cada trimestre, con el objetivo de evaluar los contenidos conceptuales:

-Se realizarán diversos controles escritos referentes a las distintas unidades didácticas impartidas en el trimestre. Estos controles escritos serán tanto teóricos (con el fin de comprobar el grado de asimilación de los conceptos básicos de las distintas áreas científicas que engloban el ámbito) como prácticos (en este caso la finalidad es comprobar la capacidad de aplicación de los conceptos teóricos a casos concretos que han logrado adquirir los alumnos durante el desarrollo de la unidad didáctica).

-Los alumnos deberán, además de seguir las explicaciones del libro de texto, tomar apuntes, en el caso que se les indique, de explicaciones clarificadoras en el aula.

-También se incluirán una serie de trabajos tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán a lo largo de cada trimestre. La elaboración y defensa de trabajos de investigación sobre temas propuestos o de libre elección tiene como objetivo desarrollar el aprendizaje autónomo de los alumnos, profundizar y ampliar contenidos relacionados con el currículo y mejorar sus destrezas tecnológicas y comunicativas.

-Durante cada trimestre se dedicará un amplio porcentaje del tiempo lectivo al planteamiento y resolución de problemas prácticos por parte de los alumnos, que como se ha mencionado anteriormente, se supervisarán en los controles escritos. La participación de los alumnos en estas actividades prácticas tendrá en cuenta en la evaluación.

Este tipo de evaluación requiere un esfuerzo por parte de los alumnos y del profesor. Por parte del profesor, ya que éste tiene que establecer continuas conexiones entre las distintas unidades didácticas con la visión coherente, integradora y globalizadora de las ciencias. Por parte de los alumnos, ya que las actividades, ejercicios y pruebas que deben realizar en el aula siguen también esta línea de actuación, lo que requiere el desarrollo de capacidades mentales que no están basadas exclusivamente en la memoria.

Está prevista la posibilidad de la pérdida de evaluación continua por parte del alumno debido a un absentismo escolar superior al 20%. En este caso, y tras previo aviso al alumno y comunicación a sus padres o tutores legales, el alumno tendría que realizar una serie de exámenes globales de cada una de las áreas que integran el ámbito, al finalizar el trimestre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para conseguir la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta:

- los controles de cada una de las unidades didácticas de cada una de las Áreas que integran el Ámbito
 - los ejercicios realizados en el aula
 - los trabajos tanto individuales como en grupo
- La calificación deberá basarse en los siguientes criterios:

-Valoración de la consecución de los estándares de aprendizaje y de los criterios de evaluación establecidos.

-Se observará, de manera individualizada, a cada alumno, valorando su actitud, progreso y grado de madurez.

-Se calificará al alumno por su respuesta ante pruebas sencillas escritas y orales.

-Se valorará, también, los resultados de ejercicios que se plantearán para resolver en clase.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, la media aritmética de las distintas pruebas y trabajos de las diferentes áreas supondrá el 60% de la nota de la evaluación. La calificación mínima exigida para hacer la media entre las distintas áreas del Ámbito será un 3.

El 40% restante comprende:

- 10% Cuaderno matemático (rúbrica)
- 10% Cuaderno científico (rúbrica)
- 10% Trabajo diario en clase (nota resultante según el número de días trabajados por el alumno del total)
- 10% Participación activa en clase (rúbrica)

Por tanto en la nota final de cada evaluación estarán integrados las pruebas y trabajos, los cuadernos de clase, el trabajo de aula y la participación activa en las actividades propuestas.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES DURANTE EL CURSO

DURANTE LAS EVALUACIONES ORDINARIAS

Para aquellos alumnos que no logren alcanzar los objetivos fijados durante alguna de las evaluaciones, se establecerán mecanismos de recuperación de la evaluación basados en ejercicios y pruebas escritas, únicamente del Área que no se ha superado, que se llevarán a cabo a lo largo del siguiente trimestre. En cualquier momento, a lo largo de la evaluación, el alumno podrá preguntar y formular todas las dudas que tenga al respecto, para poder abordar los controles de recuperación.

Recupera si en la prueba obtiene una calificación de 5 o superior. La nota de recuperación se obtendrá con la media ponderada del 30% nota evaluación y del 70% prueba recuperación.

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.

Los alumnos que comienzan el curso 2021-2022 no tienen materias pendientes del curso anterior relacionadas con el Ámbito Científico y Matemático. Por tanto no es competencia del profesor encargado de impartir dicho Ámbito, la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores. De incorporarse durante el curso algún alumno con alguna materia pendiente correspondiente al ámbito se unirá al plan de pendientes del Departamento de Matemáticas.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO

Para aquellos alumnos que no logren superar alguna de las Áreas durante las recuperaciones establecidos a lo largo de las respectivas evaluaciones, se llevarán a cabo, durante el mes de junio, una serie de controles globales, únicamente del Área o Áreas que no se han superado. Se tendrá en cuenta la calificación alcanzada en las otras Áreas del Ámbito para hacer la media final y dar la calificación definitiva del mismo.

Para afrontar estos exámenes extraordinarios, se impartirá a los alumnos,clases repaso de las Áreas pendientes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a que el número de alumnos de este Programa es muy reducido, se procurará que realicen alguna actividad extraescolar conjuntamente con los alumnos de otros departamentos relacionados estrechamente con la Áreas que se imparten en al Ámbito.

PROBLEMÁTICA OCASIONADA POR LA PANDEMIA DE COVID-19

1- En el supuesto no deseable de que tengan que suspenderse las clases presenciales por efecto de la pandemia, se tiene previsto impartir clases online a través del Aula Virtual de Educamadrid. Los alumnos tienen correo de Educamadrid, y a través de ese correo institucional se han creado grupos de trabajo para poder seguir clases no presenciales a través de esa aplicación.

2- Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el caso de:

-Confinamiento de un grupo-clase. Se seguirán las clases online, en los horarios habituales presenciales, a través del Aula Virtual de Educamadrid.

-Confinamiento de un solo alumno. Se le informará a través del Aula Virtual de educa Madrid de las tareas a realizar y medios a utilizar. Se mantendrá comunicación con el alumno para que consulte las dudas que le surjan, y su reincorporación al aula no le suponga un mayor esfuerzo.