

Curso	Programa		Sección	
ESO, PMAR	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>Pruebas escritas (grammar, vocab, Reading, writing) 60%</p> <p>Pruebas orales (listening comprehension and speaking) 30%</p> <p>Trabajo sistemático y Actitud del alumno 10%</p> <p>La calificación 0 en cualquiera de las partes supone el no superar la evaluación. Asimismo, para calcular la media de la asignatura será necesario tener una calificación igual o superior a 3 puntos en cada una de las partes mencionadas. La calificación mínima para considerar la asignatura aprobada es 5. El redondeo no se contemplará ni en la evaluación ordinaria ni en la extraordinaria.</p> <p>Si algún alumno fuera sorprendido intentando copiar por cualquier método en alguna de las pruebas que se realizan a lo largo del curso sería calificado con Cero en dicha evaluación y obligatoriamente deberá presentarse al examen de</p>	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p><u>Evaluación Continua:</u></p> <p>Valoración del <u>trabajo continuo y sistemático</u> a lo largo de cada evaluación.</p> <p>Valoración de la actitud del alumno hacia la asignatura, compañeros y profesor.</p> <p>Valoración del <u>esfuerzo y progreso individual</u>. Este aspecto no contempla en ningún caso una relajación general durante el curso, seguida de un intento de superar la asignatura por el mero hecho de aprobar la tercera evaluación. Si se diera esta circunstancia, sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p> <p><u>Actitud permanente de aprendizaje e interés</u> por parte del alumno: trabajo continuado y comportamiento disciplinado y facilitando su propio aprendizaje y el del resto de sus compañeros y con ello la interacción comunicativa</p> <p>La <u>asistencia a clase</u>, indispensable para poder evaluar de forma continua, se reflejará en cada hora lectiva, se</p>	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>Written skills – Literacy: Reading and Writing 30%</p> <p>Oral skills: Listening and speaking 30%</p> <p>Grammar & vocabulary: 30%</p> <p>Work & attitude: 10%</p> <p>La calificación 0 en alguna de las partes supone no superar la evaluación. Asimismo, para calcular la nota media de la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 3 en cada uno de los porcentajes.</p> <p>La calificación mínima para considerarse aprobada la asignatura es de 5. El redondeo no se contemplará ni en la evaluación ordinaria ni en la extraordinaria.</p> <p>Si algún alumno fuera sorprendido intentando copiar por cualquier método en alguna de las pruebas que se realizan a lo largo del curso sería calificado con Cero en dicha evaluación y obligatoriamente deberá presentarse al examen de final de curso, aun cuando la</p>	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p><u>Evaluación Continua:</u></p> <p>Valoración del <u>trabajo continuo y sistemático</u> a lo largo de cada evaluación.</p> <p>Valoración de la actitud del alumno hacia la asignatura, compañeros y profesor.</p> <p>Valoración del <u>esfuerzo y progreso individual</u>. Este aspecto no contempla en ningún caso una relajación general durante el curso, seguida de un intento de superar la asignatura por el mero hecho de aprobar la tercera evaluación. Si se diera esta circunstancia, sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p> <p><u>Actitud permanente de aprendizaje e interés</u> por parte del alumno: trabajo continuado y comportamiento disciplinado y facilitando su propio aprendizaje y el del resto de sus compañeros y con ello la interacción comunicativa</p> <p>La <u>asistencia a clase</u>, indispensable para poder evaluar de forma continua, se reflejará en cada hora lectiva, se</p>

<p>final de curso, aun cuando la media de las evaluaciones fuera cinco.</p> <p>Los <u>alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua</u>, por acumulación de faltas injustificadas a lo largo del curso, y aquellos alumnos que no hayan trabajado ni hecho esfuerzo alguno durante el curso, no podrán aprobar automáticamente evaluaciones anteriores pendientes por el mero hecho de aprobar la última evaluación. Estos alumnos para poder promocionar deberán <u>superar la 3ª evaluación</u>, y sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p>	<p>controlarán las faltas de asistencia, tanto justificadas como sin justificar.</p> <p>El material curricular utilizado en este curso proporciona distintos instrumentos tanto para la evaluación formativa como para la evaluación sumativa.</p> <p>A lo largo del curso, con preferencia durante el 2º trimestre, se leerá un libro de lectura graduada. Esta es una lectura obligatoria y se evaluará de la manera que el profesor estime adecuada de acuerdo con el nivel del grupo y sus intereses. La forma de evaluación se comentará en una reunión de departamento y será convenientemente informada a los alumnos antes de que éstos realicen dicha lectura. Además, dependiendo de las necesidades de cada grupo y a criterio del profesor, se podrán incluir otras lecturas complementarias para el primer y tercer trimestre respectivamente.</p> <p>Se hará como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. Estas pruebas contendrán la <u>parte proporcional de contenidos mínimos</u> correspondientes a las unidades didácticas trabajadas. Los contenidos mínimos son exigibles tanto en pruebas orales como escritas.</p>	<p>media de las evaluaciones fuera cinco.</p> <p>Los <u>alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua</u>, por acumulación de faltas injustificadas a lo largo del curso, y aquellos alumnos que no hayan trabajado ni hecho esfuerzo alguno durante el curso, no podrán aprobar automáticamente evaluaciones anteriores pendientes por el mero hecho de aprobar la última evaluación. Estos alumnos para poder promocionar deberán <u>superar la 3ª evaluación</u>, y sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p>	<p>controlarán las faltas de asistencia, tanto justificadas como sin justificar.</p> <p>El material curricular utilizado en este curso proporciona distintos instrumentos tanto para la evaluación formativa como para la evaluación sumativa.</p> <p>A lo largo del curso, con preferencia durante el 2º trimestre, se leerá un libro de lectura graduada. Esta es una lectura obligatoria y se evaluará de la manera que el profesor estime adecuada de acuerdo con el nivel del grupo y sus intereses. La forma de evaluación se comentará en una reunión de departamento y será convenientemente informada a los alumnos antes de que éstos realicen dicha lectura. Además, dependiendo de las necesidades de cada grupo y a criterio del profesor, se podrán incluir otras lecturas complementarias para el primer y tercer trimestre respectivamente.</p> <p>Se hará como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. Estas pruebas contendrán la <u>parte proporcional de contenidos mínimos</u> correspondientes a las unidades didácticas trabajadas. Los contenidos mínimos son exigibles tanto en pruebas orales como escritas.</p>
--	---	--	---