

Curso	Programa		Sección	
1º BACH	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p><b>Pruebas escritas</b> (grammar, vocabulary, reading and writing) <b>70%</b></p> <p><b>Pruebas orales</b> (listening comprehension and speaking) <b>20%</b></p> <p><b>Actitud del alumno 10%</b></p> <p>La calificación 0 en cualquiera de las partes supone el no superar la evaluación. Asimismo, para calcular la media de la asignatura será necesaria una calificación igual o superior a 3 en cada una de las partes.</p> <p>La calificación mínima para considerarse aprobado es de 5. El redondeo no se contemplará ni en la evaluación ordinaria ni en la extraordinaria.</p> <p>Si algún alumno fuera sorprendido intentando copiar por cualquier método en alguna de las pruebas que se realizan a lo largo del curso sería calificado con Cero en dicha evaluación y obligatoriamente deberá presentarse al examen de</p>	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p><u>Evaluación Continúa:</u></p> <p>Valoración del <u>trabajo continuo y sistemático</u> a lo largo de cada evaluación.</p> <p><u>Valoración del esfuerzo y progreso individual.</u> Este aspecto no contempla en ningún caso una relajación general durante el curso, seguida luego de un intento de superar la asignatura por el mero hecho de aprobar los exámenes de la 3ª evaluación. Si se diera esta circunstancia, sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco. Sería también obligatorio que el alumno o alumnos entregaran al profesor todas las actividades, lecturas, trabajos etc. realizados durante el curso.</p> <p><u>Valoración de la actitud del alumno</u> hacia la asignatura, compañeros y profesor.</p> <p><u>Actitud permanente de aprendizaje e interés por parte del alumno:</u> trabajo continuado y comportamiento</p>	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p><b>Written skills – Literacy:</b> Reading and Writing <b>30%</b></p> <p><b>Oral skills:</b> Listening and speaking <b>20%</b></p> <p><b>Grammar &amp; vocabulary 40%</b></p> <p><b>Work &amp; Attitude 10%</b></p> <p>La calificación 0 en cualquiera de las partes supone el no superar la evaluación. Así mismo para calcular la media de la asignatura será necesario al menos haber obtenido una calificación igual o superior a 3 en cada uno de los porcentajes que componen la nota. La calificación mínima para el aprobado será un 5. El redondeo no se contemplará ni en la evaluación ordinaria ni en la extraordinaria.</p> <p>Si algún alumno fuera sorprendido intentando copiar por cualquier método en alguna de las pruebas que se realizan a lo largo del curso sería calificado con Cero en dicha evaluación y obligatoriamente deberá presentarse al examen de final de curso, aun cuando la media de las evaluaciones fuera cinco.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p><u>Evaluación Continúa:</u></p> <p>Valoración del <u>trabajo continuo y sistemático</u> a lo largo de cada evaluación.</p> <p><u>Valoración del esfuerzo y progreso individual.</u> Este aspecto no contempla en ningún caso una relajación general durante el curso, seguida luego de un intento de superar la asignatura por el mero hecho de aprobar los exámenes de la 3ª evaluación. Si se diera esta circunstancia, sería además imprescindible obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco. Sería también obligatorio que el alumno o alumnos entregaran al profesor todas las actividades, lecturas, trabajos etc. realizados durante el curso.</p> <p><u>Valoración de la actitud del alumno</u> hacia la asignatura, compañeros y profesor.</p> <p><u>Actitud permanente de aprendizaje e interés por parte del alumno:</u> trabajo continuado y comportamiento</p>

	<p>final de curso, aun cuando la media de las evaluaciones fuera cinco.</p> <p>Los <b><u>alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua</u></b>, por acumulación de faltas injustificadas a lo largo del curso, y aquellos alumnos que no hayan trabajado ni hecho esfuerzo alguno durante el curso, no podrán aprobar automáticamente evaluaciones anteriores pendientes por el mero hecho de aprobar la última evaluación. Estos alumnos para poder promocionar deberán <b><u>superar la 3ª evaluación</u></b>, y sería además <b>imprescindible</b> obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p>	<p>disciplinado, facilitando su propio aprendizaje y el del resto de sus compañeros y con ello la interacción comunicativa.</p> <p>La <b><u>asistencia a clase</u></b>, indispensable para poder evaluar de forma continua, se reflejará en cada hora lectiva, se controlarán las faltas de asistencia, tanto justificadas como sin justificar.</p> <p>A lo largo del curso se leerá, al menos un libro de lectura original. Esta es una lectura obligatoria y se evaluará de la manera que el profesor estime adecuada de acuerdo con el nivel del grupo y sus intereses.</p> <p>Se hará como <b><u>mínimo una prueba escrita</u></b> por evaluación. Esta prueba contendrá la parte proporcional de contenidos mínimos correspondientes a las unidades didácticas trabajadas. Los contenidos mínimos son exigibles tanto en pruebas orales como escritas.</p>	<p>Los <b><u>alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua</u></b>, por acumulación de faltas injustificadas a lo largo del curso, y aquellos alumnos que no hayan trabajado ni hecho esfuerzo alguno durante el curso, no podrán aprobar automáticamente evaluaciones anteriores pendientes por el mero hecho de aprobar la última evaluación. Estos alumnos para poder promocionar deberán <b><u>superar la 3ª evaluación</u></b>, y sería además <b>imprescindible</b> obtener la media de las tres evaluaciones del curso, que en ningún caso podría ser inferior a cinco.</p>	<p>disciplinado, facilitando su propio aprendizaje y el del resto de sus compañeros y con ello la interacción comunicativa.</p> <p>La <b><u>asistencia a clase</u></b>, indispensable para poder evaluar de forma continua, se reflejará en cada hora lectiva, se controlarán las faltas de asistencia, tanto justificadas como sin justificar.</p> <p>A lo largo del curso se leerá, al menos un libro de lectura original. Esta es una lectura obligatoria y se evaluará de la manera que el profesor estime adecuada de acuerdo con el nivel del grupo y sus intereses.</p> <p>Se harán como <b><u>mínimo dos pruebas escritas por evaluación</u></b>. Estas pruebas contendrán la parte proporcional de contenidos mínimos correspondientes a las unidades didácticas trabajadas. Los contenidos mínimos son exigibles tanto en pruebas orales como escritas.</p>
--	--	---	--	---